

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КУРГАНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

«СОГЛАСОВАНО»
на заседании НМС
от «24» февраля 2022 г.
Протокол № 7



«Программно-методические издания»

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ (ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ)
технической направленности**

Современное интерактивное
оборудование в образовании

Курган 2022

Новикова Л.С. «Современное интерактивное оборудование в образовании»/ ГБПОУ «Курганский педагогический колледж». – Курган, 2021.- 9 с.

Программа разработана на основе ФЗ «Об образовании в РФ» №273 от 29.12.12г., Концепции развития дополнительного образования детей (распоряжение правительства №1726 от 04.0914г.), ФГОС СПО, ФГОС ООО и в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (приказ Минпросвещения РФ №196 от 9 ноября 2018г.)

Разработчики

	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень (звание) [квалификационная категория]	Должность
1	Новикова Л.С.	Первая	Преподаватель

1.Комплекc основных характеристик программы**Пояснительная записка**

Направленность программы	Техническая (Приказ Минпросвещения РФ от 9.11.2018 года № 196).
Актуальность программы	<p>В условиях динамично меняющегося мира, постоянного совершенствования и усложнения технологий информатизация сферы образования приобретает фундаментальное значение. Данное направление развития образовательной отрасли, как подчеркивается в государственных документах, признается важнейшим национальным приоритетом. Главная задача современного образования — не просто дать ученику фундаментальные знания, а обеспечить для него все необходимые условия для дальнейшей социальной адаптации, развить склонность к самообразованию. Поэтому одна из задач нынешнего преподавателя – сделать процесс обучения интересным для учеников, динамичным и современным. И в этом педагогам пришли на помощь интерактивные технологии.</p> <p>Само слово «интерактивность» пришло к нам из латинского языка от слова <i>interactio</i>, что подразумевает <i>inter</i> – «взаимный, между» и <i>action</i> – действие. Интерактивный - значит способный взаимодействовать или находящийся в режиме беседы, диалога с чем-либо (например, компьютером) или кем-либо (человеком). Понятие интерактивные технологии можно найти у В.В. Гузеева, он определяет их как: «вид информационного обмена обучающихся с окружающей информационной средой». Следовательно, интерактивное обучение - это, прежде всего, диалоговое обучение, в ходе которого осуществляется взаимодействие преподавателя и ученика.</p> <p>Также в последнее время идёт активное внедрение новых мультимедиа-технологий для реализации интерактивного обучения. MULTIMEDIA - это многовариантная среда, которая дает не только возможность ознакомления с информацией, но и создания тексто-графической информации со звуком, видеофрагментами и мультимедийной копией в процессе обучения. Основной упор делается на оснащение учебных заведений компьютерами с последующим подключением к сети Интернет. Ученик должен овладеть навыками использования информационных технологий для расширения знаний. Выполнение этой задачи невозможно без применения компьютера, мультимедийной и интерактивной техники.</p>
Отличительные особенности программы	Знание, полученные при изучении нового интерактивного оборудования, позволят будущим учителям быть готовыми к инновациям в образовании, а также способствовать более качественному достижению задачи образования в начальных классах
Адресат программы	Студенты педагогического колледжа
Срок реализации (освоения) программы	2 месяца
Объем программы	36 ч 16 ч практические, очно/20 ч практические, дистанционно

Формы обучения, особенности организации образовательного процесса	Формы обучения: фронтальные, групповые, парные, индивидуальные. Особенности организации образовательного процесса: очная, с применением дистанционных образовательных технологий в соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28).
Уровни сложности содержания программы	Стартовый (ознакомительный)
Цели и задачи программы. Планируемые результаты	
Цель и задачи программы, планируемые результаты	<p>Цель: обучение основам использования интерактивного оборудования, создание условий, обеспечивающих социально - личностное, познавательное, творческое развитие обучающегося в процессе изучения основ интерактивности с использованием компьютерных технологий.</p> <p>Задачи:</p> <p>Образовательные</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование отношения к интерактивному оборудованию как инструменту для творчества, созидания, реализации своих потребностей; • формирование заинтересованности обучающихся через возможности современных программных средств для создания дидактического материала; • формирование целостного представления о приемах и методах создания, редактирования и демонстрации образовательных дидактических средств на интерактивном оборудовании; • формирование умений анализировать произведения различных видов интерактивного оборудования; • создание представлений о методах использования интерактивного оборудования • формирование навыков работы с основными пакетами программ для создания дидактических средств на интерактивном оборудовании. <p>Развивающие</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие пространственного, образного мышления обучающегося, являющегося важнейшей частью его интеллектуального развития в целом; • развитие творческого подхода к делу и поиску нестандартных решений и задач в процессе создания самостоятельных проектов; • повышение грамотности учащихся в области Интернет-технологий. <p>Воспитательные</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование у обучающихся социальной активности, гражданской позиции, культуры общения и поведения в социуме; • воспитание умения эффективно работать в команде; • развитие эстетического вкуса и дизайнерского мышления
Рабочая программа	
Учебный план. Содержание программы. Тематическое планирование	

Учебный план

Формы промежуточной аттестации: защита фрагмента урока\ воспитательного мероприятия с использование интерактивного оборудования

Пример оформления учебного плана для программы сроком реализации 1 год

№ п/п	Название раздела программы	Количество часов			Формы промежуточной аттестации
		всего	теория	практика	
1.	Smart Nootebook	5	1	4	Дидактический материал
2.	Интерактивная панель	5	1	4	Дидактический материал
3.	Интерактивный стол	5	1	4	Дидактический материал
4.	Интерактивные кубы	5	1	4	Дидактический материал
5.	Образовательные платформы	5	1	4	Дидактический материал
6.	Промежуточная аттестация	5	1	4	защита фрагмента урока\ воспитательного мероприятия с использование интерактивного оборудования
	Итого	36	6	30	

Содержание программы**Раздел 1. Smart Nootebook.**

Тема 1. Smart Nootebook. Количество часов: теория - 1 ч, практика - 4 ч

Теория: Особенности программы Smart Nootebook. Интерфейс программы. Примеры дидактического материала. Способы создания дидактического материала.

Практика: Разработка и создание дидактического материала на Smart Nootebook.

Раздел 2. Интерактивная панель.

Тема 1. Интерактивная панель. Количество часов: теория - 1 ч, практика - 4 ч

Теория: Особенности интерактивной панели. Интерфейс панели. Примеры дидактического материала. Способы создания дидактического материала.

Практика: Разработка и создание дидактического материала на Интерактивной панели.

Раздел 3. Интерактивный стол.
 Тема 1. Интерактивный стол. Количество часов: теория - 1 ч, практика - 4 ч
 Теория: Особенности Интерактивного стола. Интерфейс. Примеры дидактического материала. Способы создания дидактического материала.
 Практика: Разработка и создание дидактического материала на интерактивном столе.

Раздел 4. Интерактивные кубы.
 Тема 1. Интерактивные кубы. Количество часов: теория - 1 ч, практика - 4 ч
 Теория: Особенности Интерактивных кубов. Интерфейс. Примеры дидактического материала. Способы создания дидактического материала.
 Практика: Разработка и создание дидактического материала на Интерактивных кубах.

Раздел 5. Образовательные платформы.
 Тема 1. Образовательные платформы. Количество часов: теория - 1 ч, практика - 4 ч
 Теория: Особенности Образовательных платформ. Интерфейс. Примеры дидактического материала. Способы создания дидактического материала.
 Практика: Разработка и создание дидактического материала на Образовательной платформе.

Раздел 6. Промежуточная аттестация.
 Тема 1. Промежуточная аттестация. Количество часов: теория - 1 ч, практика - 4 ч
 Теория: Особенности проведения фрагмента урока\воспитательного мероприятия. Критерии оценки.
 Практика: Защита фрагмента урока\ воспитательного мероприятия с использование интерактивного оборудования

Тематическое планирование

Тематическое планирование

№ п/п	Название раздела программы	Дата проведения занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Форма занятия	Форма текущего контроля / промежуточной аттестации
1	Smart Nootebook	04.03.2022	5	Smart Nootebook	очная, с применение до	Дидактический материал
2	Интерактивная панель	11.03.2022	5	Интерактивная панель	очная, с применение до	Дидактический материал
3	Интерактивный стол	18.03.2022	5	Интерактивный стол	очная, с применение до	Дидактический материал
4	Интерактивные кубы	25.03.2022	5	Интерактивные кубы	очная, с применение до	Дидактический материал
5	Образовательные платформы	01.04.2022	5	Образовательные платформы	очная, с применение до	Дидактический материал
6	Промежуточная аттестация	08.04.2022	5	Промежуточная аттестация	очная	защита фрагмента урока\ воспитательного мероприятия с использование оборудования

2. Комплекс организационно-педагогических условий		
Календарный учебный график	Календарно-учебных график	
	Количество учебных недель	6 недель
	Промежуточная аттестация	08.04.2022 г.
Формы текущего контроля / промежуточной аттестации	Промежуточная аттестация: защита фрагмента урока\ воспитательного мероприятия с использованием оборудования	

Материально-техническое обеспечение

№	Наименование	Кол-во	Функционал	Оборудование, поддерживающее ЭО и ДОТ	Соответствие оборудования ИЛ/Заявке
Учебно-производственное оборудование					
1	Интерактивный дисплей ElitBoard 65 (Интерактивная панель TeachTouch 4.0 SE 65" TT40SE-65U-P)	1	Для демонстрации презентаций, видеоматериала, обеспечение информацией обучающихся. Задания ДЭ.	+	да
2	Мобильная стойка для интерактивной панели (Мобильная стойка для панелей DIGIS DSM- P174C)	1	-	+	да

3	Ноутбук (Ноутбук AcerTravel Mate, в том числе внешний привод LJ GP60NB 60Black-1 штука)	13	Мобильный компьютер, для набора информации, для выхода в Интернет. Организациизанятий практики, демонстрационногоэкзамена, чемпионатов ВР	+	да
4	Мышь компьютерная (Мышь A4Tech N-70 FXBlack)	13	Для ввода информации	+	да
5	Наушники с микрофоном (Наушникис микрофоном Dialog M-751HV)	12	Для воспроизведения звуковыхэффектов	+	да
6	Сетевой фильтр не менее 6 розеток с заземлением,3 м (Сетевой фильтр Вуро 600SH-3-B, 3м)	6	Для подключения ноутбуков и другой оргтехникек стационарным электрическим розеткам	+	да
7	Компьютерная акуститка (Компьютернаяакустика SVEN SPS-615)	1	Для использования аудионосителей	+	да
8	USB-концентратор разъемов не менее: 4 сблоком питания (Концентратор USB Defender QuadroPower (83503), разъемов: 4)	1	Для увеличенияколичества USBпортов и использование нескольких USB-устройств одновременно наглавном компьютере	+	да

9	HDMI кабель 10 метров(Кабель HDMI)	1	Для связи устройства, поддерживающее Ethernet HDMI.	+	да
10	Документ-камера (Документ камера DIGIS DDC-10M)	1	Для перевода в цифровое изображение наглядности с бумажного носителя	+	да
11	Wi-Fi роутер (Wi-Fi роутер D-Link DIR-825 /AC/G1 C)	1	Для распределения Интернета в мастерской	+	да
12	Принтер струйный цветной (Принтер струйный Epson L132 C11CE58403)	1	Для распечатки наглядности	+	да
13	Принтер лазерный ч/б (Принтер лазерный Kyocera Ecosys P2040dwc кабелем USB2.0 соединительным А-В, 3м Гарнизон GCC- USB2-АМВМ-3М)	1	Для распечатки документов	+	да
14	Робототехника для начальной школы LEGO Education WeDo 2.0 (Комплект робототехнический Lego WeDo 2.0)	14	Для подготовки задания «Разработка и проведение Внеурочного занятия по познавательному развитию и робототехнике	+	да

15	Видеокамера (Видеокамера Canon EGRIA HF R88)	1	Для съемки занятий	+	да
16	Штатив для видеокамеры (Штати Nama Star63 4163 напольный бронзовый алюминевы сплав)	1	Статичный штатиф для видеокамеры	+	да
17	Карта памяти (Карта памяти microSDXC 128Gb ClassIO Kingston SDCS, 128GBSP Canvas Selectw, o adapter)	1	Место хранения информации	+	да
18	Планшетный компьютер(Планшетный компьютер LENOVO Tab P10 TB-X705L)	1	Для подготовк задания «Дидактический материал к уроку»	+	да
19	Пульт для презентаций с лазерной указкой (Пульт для презентаций Презентер CANYON CNS-CP03, черный [e2cnsr03])	1	Средство работы с экраном	+	да
20	Флипчарт магнитно-маркерный 700x1000 (Флипчарт магнитно-маркерный Attache 70x100 см на треноге)	1	Для использования фрагменте урока	+	да

21	Доска магнитно- меловая настенная одоэлементная 120х240см (Доска магнитно- меловая Attache настенная одноэлементная 120х240 см лаковоепокрытие зеленая)	1	Для учебного наглядностью	+	да
22	Стол ученический одноместный (Стол ученический растущий 600*500*820.)	6	Рабочие местостудентов, курсантов	+	да
23	Стол ученическийдвухместный (в том числе: 1. Стол ученический растущий 1200*500*700 = 10 шт. 2. Стол письменный (1000*700*750) = 1 шт. 3. Стол письменный (1000*450*750) = 1 шт.)	12	Рабочие местостудентов, курсантов	+	да
24	Стол учительский (Стол однотоумбовый 1400*700*750)	1	Для организациирабочего места учителя	+	да
25	Стул учительский (Стул , ткань черная,каркас черный)	1	Для организациирабочего места учителя	+	да

26	Стулья ученические(в том числе: 1. Стул ученический растущий 420x430x380 = 28 шт. 2. Стул ученический = 2шт.)	30	Рабочие местостудентов, курсантов	+	да
27	Шкаф для документов(Шкаф архивный)	3	Для организациирабочего места учителя	+	да
28	Спецоборудование (балансировочная подушка, утяжелителидля рук, наклонная доска для письма,ширма)	1	Для организациирабочего места учителя	+	да

Программное и методическое обеспечение

29	OfficeStd 2019 RUS OLPNL Acdmc (требуется для легоконструктора) (MS OfficeStd 2019 RUSOLV NL Each Acdmc AP (021-10632))	13	Программноеобеспечение для персональныхкомпьютеров	+	да
30	Kaspersky Endpoint Security 2 года (Kaspersky Endpoint Security для бизнеса –Стандартный, неисключительное право на использование	13	Программноеобеспечение для персональныхкомпьютеров	+	да

31	Интерактивный дидактический комплекс с играми и упражнениями для развивающих занятий "Мерсибо Плюс" (электронная версия 2)	1	Дидактическая игра на ИКТ оборудовании», электронного, смешанного обучения	+	да
32	Пособие для интерактивной доски "Фантазеры. Волшебный конструктор."	1	Дидактическая игра на ИКТ оборудовании», электронного, смешанного	+	да

Информационное обеспечение	Образовательная платформа «Юрайт». Для вузов и ссузов. (urait.ru) SMART Notebook - SMART Technologies Интерактивный стол — Interactive Project (interactive-project.ru)	
Кадровое обеспечение	Педагог, соответствующий требованиям Профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 5 мая 2018 г. № 298н к образованию и обучению.	
Методические материалы	Методические аспекты использования интерактивного оборудования	
Оценочные материалы	Итоговый контроль проходит в форме публичной защиты фрагмента учебного занятия с применением интерактивного оборудования. Результат итогового контроля получение зачета. Оценка «зачтено» ставится при выполнении слушателями следующих показателей:	
	Показатель	Критерии выполнения
	Наличие и представление фрагмента технологической карты занятия	Текст на бумажном носителе: шрифт - Times New Roman, кегль 12-14, интервал – одинарный. Поля по 2 см.
	Соответствие требованиям к современному уроку	Наличие: <ul style="list-style-type: none"> – характеристики обучающегося – включение, при необходимости, приемов, технологий – разработанных дидактических материалов – описание требуемого оборудования и др. условий
	Публичное представление программы	<ul style="list-style-type: none"> – знание содержания учебного занятия – умение пользоваться интерактивным оборудованием

Список рекомендуемой литературы

Нормативно-правовая

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования / М-во образования и науки Рос. Федерации. – М.: Просвещение, 2013.
2. Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе: пособие для учителя / под ред. А.Г. Асмолова. – 2-е изд. - М.: Просвещение, 2010. – 152с.
3. Примерные программы по учебным предметам: Начальная школа. – 3-е изд.- М.: Просвещение, 2010.- 317с.

Основная

4. Брыкова О.В. Проектная деятельность в учебном заведении / О.В. Брыкова, Т.В. Громова. – М.: Чистые пруды, 2016.
5. Калининченко, А.В. Методика преподавания начального курса математики: учебное пособие / А.В. Калининченко, Р.Н. Шикова, Е.Н. Леонович. – М.: Академия, 2017, 2014. – 208с. – (Профессиональное образование).
6. Коррекционная педагогика в начальном образовании: Учеб.пособ. для СПО. /Подред. Кумариной Г.Ф. – М.: Юрайт, 2017.
7. Педагогические технологии: Учебное пособие для студентов педагогических специальностей / Под общей редакцией В.С. Кукушина. - М.: ИКЦ «Март»:-Ростов н/Д: издательский центр «Март», 2006. - 336 с.
8. Подласый, И.П. Педагогика. Новый курс: учебник для студ. пед. вузов: в 2 кн. / И.П. Подласый - М: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 1999. - Кн. 2: - 256 с.
9. Подымова Л.С. Педагогика: Учебник и практикум для СПО. – М.: Юрайт, 2017
10. Проектные задачи в начальной школе: пособие для учителя / Под ред. А.Б.Воронцова. – М.: Просвещение, 2014.
11. Романовская М.Б. Метод проектов в учебном процессе. Методическое пособие. – М.: Педагогический поиск, 2016.
12. Селевко Г.К. Педагогические технологии на основе информационно-коммуникативных средств. – М. : НИИ школьных технологий, 2005. – 208 с.
13. Стойлова, Л.П. Теоретические основы начального курса математики: Учеб.пособ. – М.: Академия, 2017, 2014.
14. Теоретические основы организации обучения в начальных классах. Педагогические технологии: Учеб. пособ. Подред. В.П. Сергеевой. – М.: Академия, 2014.
15. Технология развития критического мышления в ВУЗе: Перспективы для школьного образования XXI века: материалы конференции - Н.Новгород: Арабеск, 2001.
16. Хуторской А. В. Практикум по дидактике и современным методикам обучения – СПб.: Питер, 2004. – 541 с.

Дополнительная

1. Аквилева, Г.Н. Методика преподавания естествознания в начальной школе: учебное пособие / Г.Н. Аквилева. – М.: Владос, 2011. – 345с.

2. Митяева, А.М. Здоровьесберегающие технологии: учебное пособие / А.М. Митяева. – М.: Академия, 2012. – 208с.
3. Чернова, Г.А. Методика преподавания обществознания в начальной школе: учебное пособие / Г.А. Чернова, Л.Г. Жукова, И.В. Митюкова. – М.: Академия, 2008.- 240с.

Адреса Интернет-ресурсов

1. Учительский портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.uchportal.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.
2. Открытый класс. Сетевые образовательные сообщества [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.openclass.ru/node/324>, свободный. – Загл. с экрана.
3. Российский образовательный портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.school.edu.ru/default.asp>, свободный. – Загл. с экрана.
4. Естественно-научный образовательный портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://en.edu.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.
5. Новые педагогические технологии. Обучение в сотрудничестве. Метод проектов. Курс дистанционного обучения для учителей / Е. С. Полат. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://scholar.urfu.ac.ru/courses/Technology/index.html>, свободный. – Загл. с экрана.
6. Федеральные государственные образовательные стандарты [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://fgos.isiorao.ru/index.php>, свободный. – Загл. с экрана.
7. Введение в Wedo 2.0. Комплект учебных проектов: сайт. _ URL: <https://docviewer.yandex.ru> (дата обращения: 20.01.2021).
8. Руководство по работе со звуковым редактором Audacity 2.1.3. – URL: http://www.tiflocomp.ru/docs/sound/audacity_guide.php.
9. Инструкция по работе в Киностудия Windows Live. – URL: <https://kinostudiya-windows.ru/kinostudiya-windows-instrukciya.html>.
10. Инструкция по работе с медиафайлами. Movavi. – URL: <https://www.movavi.ru/support/how-to/>.
11. Создание презентации в PowerPoint. – URL: <https://clck.ru/RDqVM>